

## 経営新天地の創造

## 教育構造改革2

戦略推進に対応する教育・研修の進め方

現研提案'98-'99

■ 講 師 (株)現代経営技術研究所

所 長 鈴木 成裕

■ 日 時 1998年10月22日(木)

13:15~16:30

■ 場 所 東京ガーデンパレス 羽衣の間

\*裏面地図をご参照下さい。

'99 経営新天地の創造

現研 IMME

【本 部】〒113-0033 東京都文京区本郷1-25-25 日商連ビル ☎(03)3813-7338(代) FAX(03)3813-6964

【経営調査部分室】〒113-0033 東京都文京区本郷2-27-17 MRKビル4F

☎(03)3813-7910(代)

(株)現代経営技術研究所 【ロンドン事務所】35 MACREADY HOUSE, 75 CRAWFORD STREET, LONDON W1H 5FJ U.K.

## テーマ 今、何を行なうべきか？

## &lt;プログラムご案内&gt;

## セッションⅠ 構造改革への教育の対応 13:15~14:00

- 教育改革は未来構築の柱
- 新教育が現状打破の要
- '98~'99教育を取り巻く競争環境は変わる
- 社員を放り出したままの戦略転換
- 急変にたじろぐ社員の現在能力
- 意思決定の改革段階から現場力の改革段階へ

- 本社機能の現場移管に伴う企画・統括能力の育成
- 執行役員制度の下でのスタッフ力の強化
- 合併、吸収、統合による混乱の早期収束
- 閉塞を破る戦略組織単位の形成、問題解決研究組織
- 業績アップトレンドへ教育戦力の集中
- 自主行動、自律行動に基づく経営の推進

## セッションⅡ 組織実態にどう対応する？—討議 14:00~15:00

- 企画能力の無さを痛感したら、教育にシラける、世間知らず、業界のことしか知らない、交渉力をどうする、責任者の考え方が下に浸透しない…●現研はこう指導している

※セッションⅠの内容の質疑と組織実態についての参加者の方の反論を含む発言を希望します。特別なテーマについてのご希望も、できるだけお受けします。〈コーヒープレイク〉15分

## セッションⅢ 戦略課題を突破する 15:15~16:15

- 体質転換の突貫・集中教育—その進め方
- 営業・商品・開発力以外のスピードアップ研修—その進め方
- 各層の戦略推進リーダー(ニューリーダー)育成研修—その進め方

- 残す教育、捨てる教育、導入する教育
- 新リーダー育成構造をつくりあげる
- 次世代教育構造構築への道

※大きなテーマですので、資料と講演を組み合わせで行いますが、ご質問の状況等によっては、後日小会合をもつ場合があります。  
※16:15から、出席された方々のご紹介の時間を取りますので、お名刺をご用意下さい。16:30終了。

## このセミナー実施の趣旨

●世界規模の合併・吸収・新市場参入・撤退・業務提携・新法的義務の発生、消費事情の転換、社員意識の変化、技術多様化・高度化、そして続く経済混乱と新事業領域発生の胎動。

このような激しい変化環境の中での生存は「今」の防衛や旧システムの上に立つ「過去」の自社優位に頼ることでは不可能である。あらたな21世紀環境では、あらたな経営の構造が必要になる。日本経済の抱えた負の資産とそのもたらす不安な現象に目を奪われて決断を先延ばしすべきではない。

●教育は次世代経営構造構築の武器である。また次世代経営構造のもとで、業務が成果を上げるための強力なツールである。新教育、それはどんなものでなければならないか？50年間の慣習教育を破る新方式、それをどう導入するか？まず現実打破の課題との取り組みの中で一步一步実現していく必要がある。強い支持を受けた〈パワーアップ研究セミナー第18回 教育構造の改革〉に引き続き、今回はそのための実践モデルのいくつかを呈示する。

## ◆講師紹介◆



すずき しげひろ  
鈴木 成裕 (株)現代経営技術研究所所長。

経営政策、システム開発、教育指導を中心に企業・団体の経営コンサルティングに携わる。著書として『システムの時代』(ダイヤモンド社)『経営転換の構想』(同文館出版)『戦略教育』(マネジメント社)『企業意思のリデザイン』(講談社)ほか、多数。