

教育構造改革の提唱

新しい時代は新しい人を求めている。本当の実践型教育とは何か？

参加をお勧めする人

- 社員の意識構造変化を追求している方
- 新教育企画を探索している方
- 組織行動力を強化したい方
- 現在の教育に疑問をもつ人事部門の方
- 組織構造改革に影響力のある方

■ 講 師 (株)現代経営技術研究所
所長 鈴木 成裕

■ 日 時 1997年10月23日(木)
13:15~16:00

■ 場 所 東京国際フォーラム G402号室

*裏面地図をご参照下さい。

現研 IMME
(株)現代経営技術研究所

[本 部] 〒113 東京都文京区本郷1-25-25 日商連ビル ☎ (03)3813-7338(代) FAX(03)3813-6964
[経営調査部分室] 〒113 東京都文京区本郷2-27-17 MRKビル4F ☎ (03)3813-7910(代)
[ロンドン事務所] 35 MACREADY HOUSE, 75 CRAWFORD STREET, LONDON W1H 5FJ U. K.

テーマ

慣習的教育の現状打破
新教育路線の開発指針
企業競争力の強化と個人の成長欲求との統合策
本当の実践型教育のすすめ方

<プログラムご案内>

セッションⅠ ここを変える 13:15~14:00

1. 負荷に耐えられなくなった管理体系
2. 事業部の発想と教育部門の発想
3. 出現した新ニーズ
4. 知らずに落ちこぼれる教育のタイプ
5. 小さな本社のための教育
6. 教育アウトソーシングの可否—その結果
7. 教育企画・体系の再編成
8. 今、教育は業務に優先する、なぜか？
9. 経営幹部候補者の事前育成
10. 30歳前半世代の潜在力
11. フューチャー・マネジャーの像
12. 教育機能の再構築

セッションⅡ 教育企画の探索(共同討議) 14:00~14:45

- セッションⅠの内容についての質疑と参加者の提起する問題をめぐる討議

※参加者の方の積極的な反論・質疑を希望します。特別なテーマについてのご希望も、できるだけお受け致します。

<コーヒーブレイク> 10分

セッションⅢ 効果のある個々の教育モデル 14:55~15:45

1. 人の選抜—平均主義の打破
2. 職場業務情報スペシャリスト・業務スタッフ力の強化をどうすすめるか
3. 組織内の慣習思考打破のやり方
4. 創造力・知力の開発と実践との結びつけ
5. 事業推進リーダーの育成・戦略プロジェクト推進モデル
6. 将来の自社のリーダーの構成を構想せよ
7. 教育修了者の再配置
8. 21世紀教育構想のまとめ方のポイント

※15:45から、出席された方々の相互紹介の時間をお取り致しますので、お名刺をご用意下さい。16:00終了。

なぜこのセミナーを開催するか

市場・顧客・技術の変化、他社との連携、社員の心の奥の変化への急速な対応行動。

現段階の激しい、構造変革競争に、今のままでは、教育がついていけない。そのつけは業績に短期間に現れてくる。

しかも新たな21世紀環境。急速な対策が必要である。なにを、どう改革するか、それにはどうする、新教育の方法は？…

長期的観点と多面的な角度から抜本的に追求する必要がある。30年以上個々の企業内の教育研修に当たってきた当所が、広くセミナーの型式で、同じような問題意識をもつ方々に、当研究所のもつ教育情報を提供する。

◆講師紹介◆

すずき しげひろ
鈴木 成裕 (株)現代経営技術研究所所長。

経営政策、システム開発、教育指導を中心に企業・団体の経営コンサルティングに携わる。著書として『システムの時代』(ダイヤモンド社)『経営転換の構想』(同文館出版)『戦略教育』(マネジメント社)『企業意思のリデザイン』(講談社)ほか、多数。

最近の関連掲載記事として、『週刊ダイヤモンド』(ダイヤモンド社 '97年1月18日号)特集記事「考える技術」、『企業と人材』(産労総合研究所 '97年4月20日号)巻頭記事「企業経営のリデザイン」がある。



コーディネーター：米山 正儀 現研主任講師