

# 3 [考える技術]

## 自分の思考・発想を生み育てる方法

現代経営技術研究所・代表・鈴木成裕

思考力の強化の鍵は、自分の

どこが強く、どこが弱いか、そ

してなんとしても強化の必要が

あることを認知することから始

まる。だが、これは案外億劫な

作業である。

仕事上の経験から、次のように

なやり方をおすすめる。

● 第一着手として焦点を定める

まずどんなことがビジネスの

世界で思考に求められているか、

それを考える。

私の考えたのは、「発想・思考

の強化ポイントはここ」の図だ

### 第二の系列・行動の仕方の情報

時代のムードや、会社のルールや、集団の暗黙の規律・

基準のようなもの。これが状

況によって変わったのに気づ

いていなかつたり、単なる建

て前にすぎないのにそうだと

思い込んでいたりする。私も

よく陥る錯覚のひとつだ。

### 発想・思考力の強化ポイントはここ

● あなたの仕事に対するのは、あなたが問題にするのは、仕事のなかで成果を上げるために、思考力強化だろうからだ。

● あなたを動かす情報との取組

みの仕方を決める

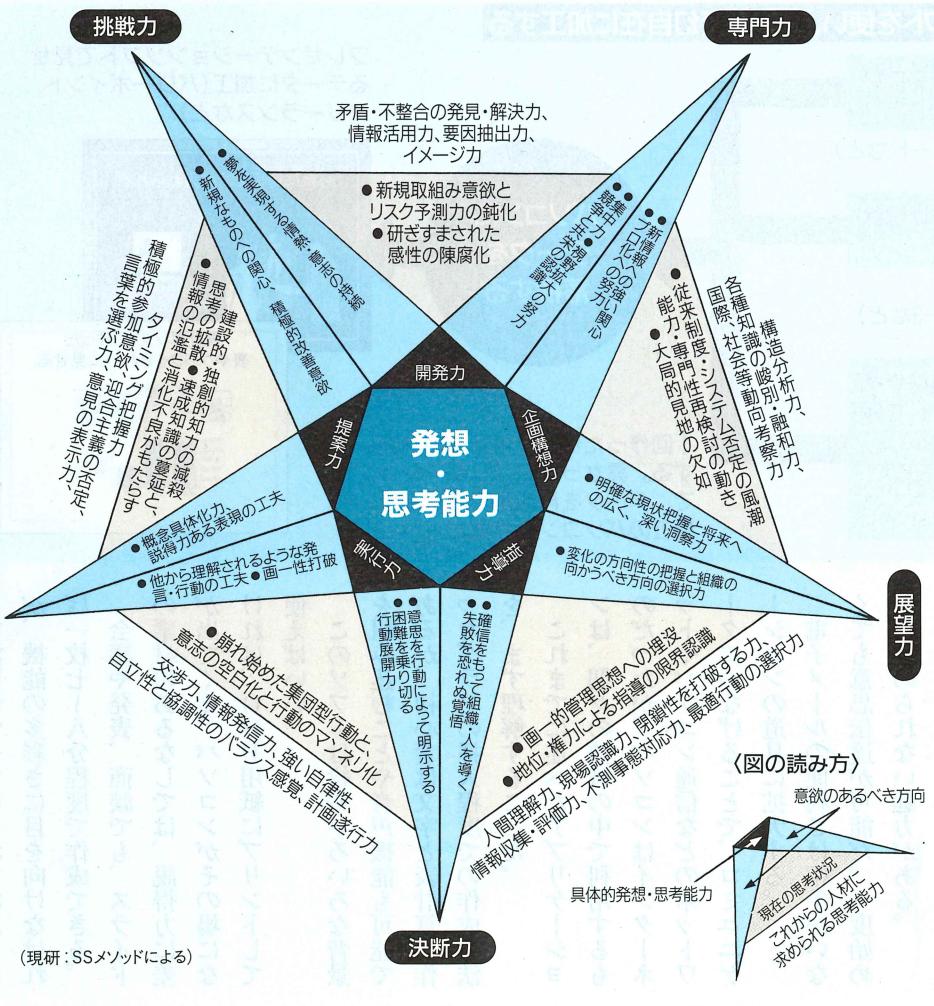
当たり前のことだが、発想や

### 第三の系列・新情報

自分のところに入ってくる

情報だ。この情報の刺激に応

じて、あるいはその情報を根拠に考え始めるものだ。偏った情報からは偏った思考しか出てこない。



(現研:SSメソッドによる)

思考は情報に強い影響を受ける。

ただ、この情報には三つの系列

があることを確認しておきたい。

### 第一の系列・累積情報

過去から累積してきた失敗・成功経験、組織は出すぎたものをたたくという風土などに関する記憶された情報だ。

これは個人の意識のなかに他人には見えないかたちで内蔵されている。ひとの思考はこの過去情報にしたがって働きだす傾向がある。

構造変化、グローバル化の時代は、この辺の整理から対応を始める必要がある。情報



源の管理も必要だ。ときには情報の一つである人脈を入れ替える必要もあるだろう。さてその次だが、これはとても重要な点だ。いわゆる日本型のアバウトな、そして論理性に問題が生じがちな思考に気づくうえでも、自分の癖をつかむうえでもぜひ確認してほしい。

### ● 発想・思考の自己点検をやってみる

● 発想・思考の自己点検をやってみる

これにはなかなかよい方法がないだろうから、私が時々やる点検法を使ってみたらどうだろう。問題は三問ある(四七ページ)の「逆思考」だけはぜひやってほしい。このケースでは、例えば、陸に對して海、海に對して空という類はダメ。これは陸海空といった単語を思い出したか

# 「読む書く話す」新技術 仕事力を強化する

とくに成果を上げてきた人か  
案外うまく逆が出ないというこ  
とがある。それは、厳しい環境  
を、自分の得意な思考形式と得  
意な知識の範囲に頼って、切り  
抜けてきた傾向があるからだ。  
なにはともあれ、こんなこと  
を参考にして、なんのために、  
自分のどの思考力を強化するか  
そしてどの思考習性を変えるか  
を考える。そして①自分の思考  
の範囲が限定されていないか?  
②ものを見る重要な視点が限ら  
れていなか? ③論理的思考  
の欠落はないか? などの、自  
分に対する自分だけの处方箋を  
つくるとよい。

連想しただけで、逆の意味を考  
えて出したわけではないからだ  
では問題の解説を読んでから  
始めてください。

思考するルールで思考を活性化させる

**活性化させよ**と**思考する**ことで**思考を**当たり前のようだが、知識――思考の結果生まれた情報の固まりと、知力―情報を作りだす力との混同から、たくさん知識を集めると知力がつくと錯覚しがちなののがわれわれだ。やはり思考するという「行為」が必要だ。思考の速度をアップさせるだれでもはじめての課題や、

むずかしい、知らないことに当面すると、最初は、どうしていいかわからなくなる。この課題や問題の本質に迫る時間を、短縮するにはどうすればよいか。  
さきほどの課題を例に一つの自己訓練の方法をやってみよう。

手帳」——「カンバス」（主として文字を書くに対して絵を描く。視点は機能）。その逆は「地球儀」（平板なのに対して球形。視点は形態）。さらにその逆は「内視鏡」（地理という外側の情報に対して、内部の情報を提示している視点は情報）といった具合にどこまでも逆々と続ける。この際一度使った視点は二度と使ってはいけない。考える順序は、ま

● 常識を破つてみる

モノを見る角度の転換ができる。

会社のなかでは、往々にしてこの問題はこう解釈しようと教られる。確かにその必要はあるが、思考力の強化を図り、常識を破る必要も同時にある。それは、いわば別の解釈または案(代替案)を出すことでもある。

まず視点をきめる。例えば機能。この視点からみ、特定の

● 絶えず「違い」に注目する訓練をする。商品開発の際の新商品コンセプトの設定などに有効である。商品はこの考え方のまとまつたものに沿つて開発する。

さらに代替案をつくる。そして最後にそれらのなかから狙いによって最適な解釈を選択する。従来と違った解釈がからず出る。実は、このことは

・**思考力の判定基準**～自分で判定してみてください

#### ●設問1. 自由発想——イメージ力・連想力の水準

45個以上 極めて優秀 40個以上 優秀 30個以上 良  
20個以上 可

20個未満の場合は、思考の連続ができないで中断した可能性があるか、特定の知識に偏りすぎているか、日常生活で思考する機会が少ない等の傾向が認められる。

### ●設問2. 逆思考—論理力、想起力の水準

20個以上 極めて優秀 15個以上 優秀 10個以上 良  
7個以上 可

7個未満の場合、途中で苦手な言葉にぶつかって、心理的動揺をきたして前へ進めなかったか、常に言葉の逆の意味をつくり出せなかっただけか、知識の領域が狭いために、動きがとれなかっただけかが考えられる。現場作業に明け暮れている人の場合、5個以下というケースもある。

### ●設問3 類似思考—繩合力、関係力の水準

25個以上 極めて優秀 20個以上 優秀 15個以上 良  
12個以上 可

10個未満の場合、思考過程で混乱を起こしている場合、苦手な逆思考と同じく論理的に考えられなかった場合がある。

な習慣に生じてこのこと  
名刺を差す  
出身地は?  
私も仙台出身  
に同質など  
じ点を見  
はきわめて  
渉ごとの見  
に注目する  
世界に沿う  
もある。同  
に課すと  
が確立して  
と、当社と  
か? との

す視点を決めてから言葉の意味を決め、その逆の意味を決め、それを表す言葉を出すようにする。徹底的に繰り返していくと頭のなかで必要な視点が瞬間的に出て問題にすぐ取り組めるようになる。また、どんな視点が思い浮かばないかで、補強すべき視点がわかり、身につき、自分の

問題を徹底的に研究する。思つた解釈案を次々にだす。自己訓練なら、なにも仕事上の言葉でなくともよい。例・電灯。  
—— 暗闇くらみをなくす、ある点を明るくする、生活の意匠、サイン……。出発点の視点である機能を変えずに徹底的に行なう。ついで別の視点(例えば構造)で

プロは偽物と本物を瞬時に見分ける。違いにさっと視線がいくつて看破するのである。よい弟子は師匠のやり方と自分のやり方の違いを見つける。違いのわかる人こそプロフェッショナルである。ならば、どの領域でも違ひに目を向け、考え方づければプロの思考の域への到達は早

さらに代替案をつくる。  
そして最後にそれらのなかから  
ら狙いによって最適な解釈を選択を選  
択する。従来と違った解釈がか  
ならず出る。実はこのことは  
商品開発の際の新商品コンセプトの設定などに有効である。商  
品はこの考え方のまとめたもの  
に沿って開発する。

● 絶えず「違い」に注目する訓  
練をする

プロは偽物と本物を瞬時に見  
分ける。違いにさっと視線がい  
つて看破するのである。よい師  
子は師匠のやり方と自分のやり  
方の違いを見つける。違いのわ  
かる人こそプロフェッショナル  
である。ならば、どの領域でも  
違いに目を向け、考え方づけられ  
ばプロの思考の域への到達は早  
いはずだ。ところが日常日本的  
な習慣に生きるわれわれにとつ  
てこのことは結構むずかしい。  
名刺を交換する。あなたのご  
出身地は？ 仙台ですか。やあ  
はきわめて日本の。私も仙台出身です。こんな具合に  
世界に沿った生き方の始まりで  
もある。同時にこのことを自分  
に課すと、しだいに自分の見識  
が確立してくる。ついでにいっ  
と、当社と他社との違いはなに  
か？ との問い合わせの徹底的な追求

が、会社のアイデア・ティティ（自社の独自性）の認識へつながり、政策選択の基本になることはご承知のとおり。

実際に訓練することが、本当の独自性の発見をもたらす。

### 組織課題を思考で解決する経験をつむ

さて、こんな思考態度を貫いていくと、確実に思考力は強化され、発想は豊かになって、思考は活性化する。

挑戦すること。

自分で問題

ではなく、広く

会社の活動でマ

ンネリ化した、

あるいは問題で

ありながら放置

されている課題

に取り組むこと。

これが個人に実

践的な思考をも

たらす。ただ、

これはその人

その人の価値観

のあり方が重要

になってくる。

なお、日本の

教育課程では、

この種の訓練は

手薄である。組

織としても、思

考の活性化を、

本格的にサポー

トすべき時期に

きている。

### ● 成果志向か内向き志向か？

先日も市場調査のすばらしいレポートを読んだ。よく調べてある。その調査によれば、その

市場はその会社にとって見込みのない市場であることが、おのづとわかつてくる。だが少し引つかかる。そこでいくつかの質問をした。結果としてわかつたのは、調査者が、どうぞ見込みなどと思いながらその市場の実

態を克明に調べたのである。確かに説得力がある。だが、結局は自分の最初の思い込みの証明でしかない。

本来「その市場への参入方法を見出すための調査」が、「参入できないことを証明するための調査」になってしまっていたのである。この種の例は枚挙にいとまがない。そのくらい、調査する者、思考する者の活動の結果は、その人の性格、行動の仕方に引きずられる。

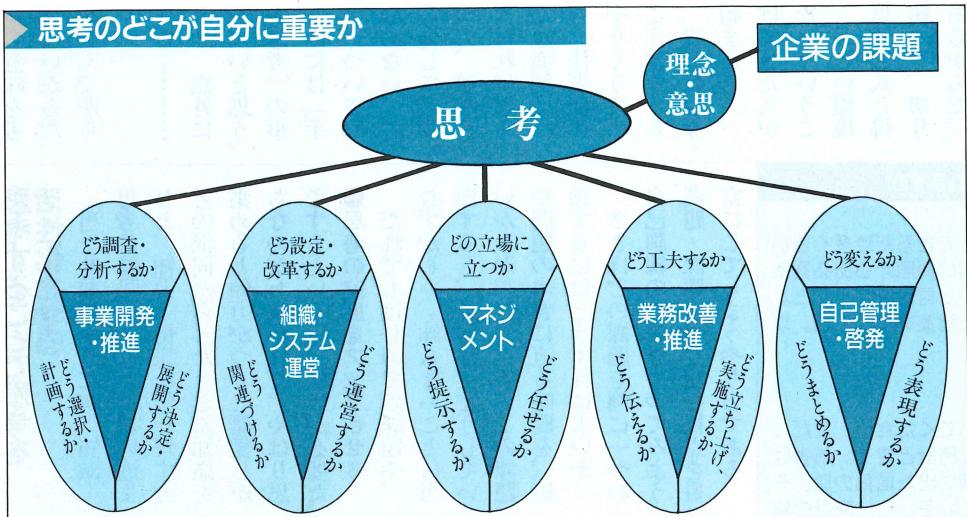
よく防衛的で自己保身的な風土の会社では、管理者は上を向いて仕事をし、叱責を受けると下を向いてしまい、他部門から要求がでると横を向いてしまう……といわれる。これは個人の思考力にとってよい環境ではない。以下のように考えたほうがいいだろう。

やや冗談めかしていうと、上向き……上位の戦略に気をくばり、下向き……同時に現場の実態を掌握し、横向き……他部門との協力体制を注意し、内向き……内部の推進力の強化を図り、外向き……外部との競争条件を検討しつつ、前向き……成果達成に向けて活動する。建て前型だとかられそうだが、実はこの志向性が、成果ある結果を生む基本である。

つまり、そう努めるために考

えることが、いざ行動をとるときには必要な情報をいつも累加し

### ► 思考のどこが自分に重要なか



て、その力が社内の問題認識や、克服すべき問題の選択に役立つのである。このよう

な積極思考に転ずることが、先に述べた「視点力」による明確な意味づくりを生かすやえんである。負け犬からは、しょせん負け犬思考しか生まれないと、今、考えるべき時点であると思う。

● 意味や意思をはつきりさせて、仕事への反映の仕方を追求する経営用語的にはいえば、「コンセプト化とその具体化」というこ

### ► 事業部長の指示の現場への徹底——コンセプトの分解の仕方

事業部長の指示：「全員が、方針の下、一体となって、創造力の発揮を通じて、難局を克服する」

さて、あなたならどう解釈し、どう徹底するか？

実績を挙げ、	方針を理解、徹底し、	部門間協力は密	新しい方法の開発・工夫 1	A群
実績を挙げ、	方針を理解、徹底し、	部門間協力は密	従来どおりの方法に依存 2	
実績を挙げ、	方針を理解、徹底し、	部門間協力緊密性を欠く	新しい方法の開発・工夫 3	
実績を挙げ、	方針を理解、徹底し、	部門間協力緊密性を欠く	従来どおりの方法に依存 4	
実績を挙げ、	方針の理解、徹底を欠く、部門間協力は密	新しい方法の開発・工夫 5	B群	
実績を挙げ、	方針の理解、徹底を欠く、部門間協力は密	従来どおりの方法に依存 6		
実績を挙げ、	方針の理解、徹底を欠く、部門間協力緊密性を欠く	新しい方法の開発・工夫 7		
実績を挙げ、	方針の理解、徹底を欠く、部門間協力緊密性を欠く	従来どおりの方法に依存 8		
実績を挙げず、方針を理解、徹底し、	部門間協力は密	新しい方法の開発・工夫 9	C群	
実績を挙げず、方針を理解、徹底し、	部門間協力は密	従来どおりの方法に依存 10		
実績を挙げず、方針を理解、徹底し、	部門間協力緊密性を欠く	新しい方法の開発・工夫 11		
実績を挙げず、方針を理解、徹底し、	部門間協力緊密性を欠く	従来どおりの方法に依存 12		
実績を挙げず、方針の理解、徹底を欠く、部門間協力は密	新しい方法の開発・工夫 13	D群		
実績を挙げず、方針の理解、徹底を欠く、部門間協力は密	従来どおりの方法に依存 14			
実績を挙げず、方針の理解、徹底を欠く、部門間協力緊密性を欠く	新しい方法の開発・工夫 15			
実績を挙げず、方針の理解、徹底を欠く、部門間協力緊密性を欠く	従来どおりの方法に依存 16			

ステップ1 真意の解釈  
事業部長は、全員が方針どおり戦略的に動き、従来と違つたやり方をやらないと、業績は上がらないと考えている。もつとも重視しているのは実績だ。

とも望ましくない仕事の仕方まで分解する。これは基準がはつきりしたから簡単である。「事業部長の指示の現場への徹底」の表（四八ページ参照）のように一六段階に分かれる。ステップ5 あとは現場の実態にあわせて表現するようになる。もちろん、細かすぎるなら、あらくまとめればよい。  
**結論**：この表で、事業部長の考えていることははつきりする。

こんな作業をすることが、提案力を高め、曖昧な問題の解決力を強めることになる。もちろん、組織の役に立つ。どのみち挑戦してみなければ始まらない面倒くさがると長い間には自分にツケがくる。

構想力・戦略力の育て方

こうすることで自分にどの情報が欠け、また、自分の決断の仕方にどんな問題があるかがわかつてくる。そうするとよくし始めたもので、その事項や領域にこだわりをもつて、人に会ったときも、会議に出たときも、それらの情報に気づき、自然と必要なことが頭に入つてくる。

こんな作業をすることが、提案力を高め、曖昧な問題の解決力を強めることになる。もちろん、その人がとった方法と比較する。その後に発生するさまざま的な事象を検討する。

…………ます事業部長の言っている意味をはつきりさせる。それが明確になつたら、その期待が現場を動かすようにするにはどうしたらよいか、考える……これには、事業部長の考え方を、業務遂行にあつての「行動基準」に「転換」し、それを徹底させる。

いろいろな原因がある。この解決に活性化した思考を投入するのはたいへん有効だ。

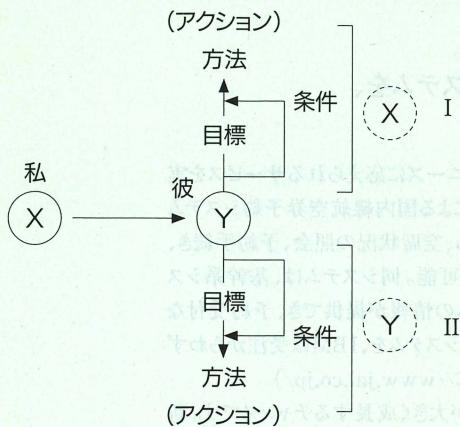
ひとつやつてみよう。

課題・事業部長は、今期の考え方として、次のように述べた  
「全員が、方針のもと、一体となり、創造力の發揮を通じて、今期の難局を克服することを期待する」。さてこの期待に沿うようにどう行動すべきだろうか。また現場の末端までどうやって徹底を図るべき

いろいろな原因がある。この解決

い換えたほうがよい。

#### 戦略力を育成するには



- I. もし私（X）が彼（Y）なら、こういう目標を選択し、こういう条件と判断し、こういう方法（アクション）をとる。
  - II. しかし、彼（Y）は彼だから、きっとこういう目標を選択し、こんな条件を判断し、こういう方法（アクション）をとるだろう。

以上の2つの想定をきちんと試みる。ある時間経過後、どうなったか事実を必ず点検する。

下、「方針理解」、「部門間協力」、「新しい方法の開発・工夫」だ。

このようなことだと事業部長の評価しているX君は評価が下がりB群に属し、部内で評価の低いY君がトップのA群に入りますよ、というような事業部長への念押しが必要になることもある。

かつてある元首相は、政権をとつたらあれもしよう、こういう振舞いもしようと、考えてはまとめ、考えてはまとめたそのうで、それらの資料は柳行李やなぎこうりいづぱいになつたといふ。このように、将来の構想や、

相手をとりまく条件をとりこんだ状況から判断できるようにならる。これは説得力の強化につながる。将来をめざした重要な日常訓練である。

う意図しているなら、上の図に書いた方法が有効だ。一言でいえば、「リチャレント・キング

すずきしげひろ  
（社）日本能率協会を経て、一九六五年現  
代経営技術研究所（現研）を設立。経営  
政策の立案・企画、教育研修に重  
点を置いて、企業・団体の経営指導に  
当たる。視点を軸にして、思考指針である  
SOメソッドの創始者。主な著書に「シ  
ステムの時代」（ダイヤモンド社）、「自  
分を超える思考」（同文館出版）、「企業  
意思のリデザイン」（講談社）など多数

誤説再帰現象……カジカといふ魚は危険におそわれて逃げても、必ず以前の位置に戻つくる。なんべんでもおなじタイプの思考の過ちを犯す習性に注意。心理硬直現象……むずかしい局面にぶつかると心が動揺して、思考停止状態になる。上司にどうなられた部下は、思考力ゼロとなる。危機に正面いたら、頭を使つて、心を使わない、と考えるほうがよい結果を生む。

視野狭窄現象……多忙につぐ多忙は、いわば高速道路を高速で走っているのと同じ。視野が狭くなるから周りが見えなくななる。この情報見落とし、欠落が事故につながる。